

Accede a recomendaciones en línea

- Si has iniciado una solicitud, puedes “Continuar un formulario en curso” (Continue a Form in Progress) para acceder a tus recomendaciones en línea a través de la página de introducción de la solicitud.
- Si no has iniciado una solicitud, debes primero iniciar una a través de “Iniciar un nuevo formulario” (Start a New Form). Luego podrás comenzar con las recomendaciones en línea a través de la página de introducción de la solicitud.
- Si ya enviaste una solicitud, puedes “Ver un formulario enviado” (View a Submitted Form) para acceder a tus recomendaciones en línea.

## Introducción

Te damos la bienvenida a la solicitud para la Illinois Mathematics and Science Academy (IMSA)

1. Comienza tu solicitud
2. Haz clic aquí para solicitar recomendaciones de profesores usando el sitio web “SchoolRecs”
3. Regresa a Powerschool para completar tu solicitud. Sigue los siguientes pasos para continuar:
4. Haz clic en “Siguiente” (Next) en esta página e ingresa la información solicitada en los formularios en línea.
5. Nota: Los campos obligatorios están marcados como “Requeridos” e IMSA recibirá los datos exactamente como se ingresaron. Ten cuidado con la ortografía, las mayúsculas y la puntuación.
6. En la página de “Resumen”, verifica los datos antes de continuar.
7. Haz clic en “¡Enviar!” (Submit!)
8. Nota: En la página de confirmación de envío, tendrás la oportunidad de imprimir una copia de tu solicitud para conservarla en tus registros.
9. Nota: Una vez que el formulario se envíe electrónicamente, recibirás una confirmación por correo electrónico

\*\*\*\*\*Si más de 1 estudiante de tu familia está rellorando una solicitud, el primer formulario de solicitud se debe enviar antes de que puedas comenzar con el segundo. Una vez que hayas enviado exitosamente una solicitud, tendrás la oportunidad de comenzar la segunda solicitud desde la página “Confirmación de envío” (Submission Confirmation).

### **Verificación**

- ¿A qué programa estás postulando? (requerido)
  - Solicitud para la Academia
  - El programa PROMISE
- ¿Estás inscrito en una escuela de Illinois? (requerido)
  - Sí
  - No/Top of Form
- ¿Estás inscrito en una escuela de Illinois? (requerido)
  - Si/No
- ¿Te mudarás a Illinois el próximo año? (requerido)
  - Si/No
- ¿Estás inscrito en una escuela de Illinois? (requerido)
  - Si/No

### **Información del estudiante:**

- Nombre (requerido):
- Segundo nombre:
- Apellido (requerido):
- Nombre preferido:
- Apodo:
- Sexo en acta de nacimiento (requerido)
  - Femenino
  - Masculino
- Pronombre de género
  - Él
  - Ella
  - Elle/Elly
  - Otro
- Fecha de nacimiento (requerido)
  - mm/dd/aaaa
- Grado actual (requerido)
  - 7
  - 8
  - 9

- ¿Cómo te enteraste de IMSA?
  - Visita de consejero de admisiones a tu escuela
  - Estudiante de IMSA actual
  - Correo electrónico de IMSA
  - Facebook
  - Una amistad
  - FUSION
  - Coordinador de Gifted
  - Programa Gifted (no IMSA)
  - Feria de opciones en la escuela secundaria
  - Feria de ciencias IJAS
  - Illinois Association for Gifted Children
  - Exalumno de IMSA
  - Correo
  - Midwest Academic Talent Search
  - Mu Alpha Theta
  - Centro para el Desarrollo de Talento de Northwestern University
  - Padre o madre
  - Director o administrador escolar
  - Pariente
  - Consejero escolar
  - Visita escolar a IMSA
  - Hermano/a
  - Profesor
  - Folleto
  - Búsqueda Web
  
- Si alguien te recomendó, proporciona el nombre de la persona (e incluye su afiliación/título si lo tienes disponible).
- Condado de origen del estudiante

### Información del hogar/lugar de residencia

- Teléfono del estudiante (lo usamos para contactar a los estudiantes en caso de emergencias en el campus) (requerido)
  - xxx-xxx-xxxx
- Dirección de correo electrónico personal del estudiante (no uses la dirección de correo electrónico de tu escuela) (requerido)
- Dirección (requerido)
- donde reside el estudiante (Dirección postal, p. ej. 1500 Sullivan Road)
  - Apto / Unidad / Suite
  - Ciudad (requerido)
  - Estado (requerido)
  - Código postal (requerido)
- ¿La dirección postal del estudiante es diferente a la dirección física mencionada anteriormente? (requerido)
  - Dirección postal
  - Dirección (requerido)
  - Dirección postal, p. ej. 1500 Sullivan Road
  - Apto / Unidad / Suite
  - Incluir número de apartamento, número de suite o número de lote
  - Ciudad (requerido)
  - Estado (requerido)
  - Seleccionar -
  - Código postal (requerido)
- Pais
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estados Unidos de América</li> <li>○ Afganistán</li> <li>○ Albania</li> <li>○ Argelia</li> <li>○ Samoa Americana</li> <li>○ Andorra</li> <li>○ Angola</li> <li>○ Anguila</li> <li>○ Antigua y Barbuda</li> <li>○ Argentina</li> <li>○ Armenia</li> <li>○ Aruba</li> <li>○ Australia</li> <li>○ Austria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Azerbaiyán</li> <li>○ Bahamas</li> <li>○ Baréin</li> <li>○ Bangladesh</li> <li>○ Barbados</li> <li>○ Bielorrusia</li> <li>○ Bélgica</li> <li>○ Belice</li> <li>○ Benín</li> <li>○ Islas Bermudas</li> <li>○ Bután</li> <li>○ Bolivia</li> <li>○ Bosnia y Herzegovina</li> <li>○ Botsuana</li> <li>○ Brasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Territorio Británico del Océano Índico</li> <li>○ Islas Vírgenes Británicas</li> <li>○ Brunéi</li> <li>○ Bulgaria</li> <li>○ Burkina Faso</li> <li>○ Birmania (Myanmar)</li> <li>○ Burundi</li> <li>○ Cabo Verde</li> <li>○ Camboya</li> <li>○ Camerún</li> <li>○ Canadá</li> <li>○ Islas Caimán</li> </ul>
--	--	--

- República Centrafricana
- Chad
- Chile
- China
- Isla de Navidad (en el Océano Índico)
- Islas Cocos (Keeling)
- Colombia
- Comoras
- Congo República Democrática del Congo (antes Zaire)
- Congo República del Congo
- Islas Cook
- Costa Rica
- Costa de Marfil
- Croacia
- Cuba
- Curazao
- Chipre
- República Checa
- Dinamarca, excepto Groenlandia
- Yibuti
- Dominica
- República Dominicana
- Ecuador
- Egipto
- El Salvador
- Guinea Ecuatorial
- Eritrea
- Estonia
- Etiopía
- Islas Malvinas
- Islas Faroe
- Fiyi
- Finlandia
- Francia
- Guayana Francesa
- Polinesia Francesa
- Territorios Australes y Antárticos Franceses
- Gabón
- Gambia
- Franja de Gaza administrada por Israel
- Georgia
- Alemania (República Federal de Alemania)
- Ghana
- Gibraltar
- Grecia
- Groenlandia
- Granada
- Guadalupe
- Guam
- Guatemala
- Guinea
- Guinea-Bisáu
- Guayana
- Haití
- Islas Heard y McDonald
- Santa Sede (Ciudad del Vaticano)
- Honduras
- Hong Kong
- Hungría
- Islandia
- India
- Indonesia
- Irán
- Irak
- Irlanda
- Israel
- Italia
- Jamaica
- Japón
- Jordania
- Kazajistán
- Kenia
- Kiribati
- Kosovo
- Kuwait
- Kirguistán
- Laos (República Democrática Popular Lao)
- Letonia
- Líbano
- Lesoto
- Liberia
- Libia
- Liechtenstein
- Lituania
- Luxemburgo
- Macao
- Macedonia
- Madagascar
- Malawi
- Malasia
- Maldivas
- Malí
- Malta
- Islas Marshall
- Martinica
- Mauritania
- Islas Mauricio
- Mayotte
- México
- Micronesia, Estados Federados de
- Moldavia (República de Moldavia)
- Mónaco
- Mongolia
- Montenegro
- Montserrat

- Marruecos
- Mozambique
- Namibia
- Nauru
- Nepal
- Países Bajos
- Nueva Caledonia
- Nueva Zelanda
- Nicaragua
- Níger
- Nigeria
- Niue
- Islas Norfolk
- Corea del Norte  
(República Popular  
Democrática de  
Corea)
- Islas Marianas del  
Norte
- Noruega
- Omán
- Pakistán
- Palaos
- Panamá
- Papúa Nueva Guinea
- Paraguay
- Perú
- Filipinas
- Islas Pitcairn
- Polonia
- Portugal
- Puerto Rico
- Qatar
- Reunión
- Rumania
- Rusia
- Ruanda
- Santa Elena
- San Cristóbal y  
Nieves
- Santa Lucía
- San Pedro y  
Miquelón
- San Vicente y las  
Granadinas
- Samoa (Samoa  
Occidental)
- San Marino
- Santo Tomé y  
Príncipe
- Arabia Saudita
- Senegal
- Serbia
- Seychelles
- Sierra Leona
- Singapur
- San Martín
- Eslovaquia
- Eslovenia
- Islas Salomón
- Somalia
- Sudáfrica
- Corea del Sur  
(República de Corea)
- Sudán del Sur
- España
- Sri Lanka
- Sudán
- Surinam
- Svalbard y Jan  
Mayen
- Suazilandia
- Suecia
- Suiza
- Siria (República  
Árabe Siria)
- Taiwán
- Tayikistán
- Tanzania (República  
Unida de Tanzania)
- Tailandia
- Timor Oriental
- Togo
- Tokelau
- Tonga
- Trinidad y Tobago
- Túnez
- Turquía
- Turkmenistán
- Islas Turcas y Caicos
- Tuvalu
- Uganda
- Ucrania
- Emiratos Árabes  
Unidos
- Reino Unido
- Islas ultramarinas  
menores de los  
Estados Unidos
- Uruguay
- Uzbekistán
- Vanuatu
- Venezuela
- Vietnam
- Islas Vírgenes de los  
Estados Unidos
- Wallis y Futuna
- Cisjordania  
administrada por  
Israel
- Sahara Occidental
- Yemen (República de  
Yemen)
- Zambia
- Zimbabue

### **Información demográfica**

- Lugar de nacimiento:
- País de nacimiento (requerido):
- Ciudad de nacimiento (requerido):

### **Informe de origen étnico y raza**

Esta parte de la solicitud debe ser completada por los padres o tutores del estudiante. La parte A pregunta sobre el origen étnico del estudiante y la parte B pregunta sobre la raza del estudiante.

Con un enfoque en la equidad y la excelencia, y alineado con la creencia de que las diversas perspectivas enriquecen la comprensión, la Illinois Mathematics and Science Academy se compromete a promover la equidad, abordando específicamente las brechas raciales, de sexo y geográficas en la educación CTIM. Por lo tanto, IMSA solicita información demográfica para promover nuestra prioridad en equidad y excelencia. Comuníquese con la Oficina de Diversidad, Equidad e Inclusión al 630-907-5079 si tiene dudas relacionadas con este tema o para solicitar información adicional.

#### **Parte A: origen étnico**

- ¿El estudiante es hispano/latino?  
Una persona de cultura u origen cubano, mexicano, puertorriqueño, sudamericano o centroamericano, u otra cultura u origen español, independientemente de su raza.
  - Sí, hispano/latino
  - No, no hispano/latino

## **Información Demográfica Cont.**

### **Parte B: raza**

Indio americano o nativo de Alaska: una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y del Sur, incluida América Central, y que mantiene una afiliación tribal o un vínculo comunitario.

Asiático: una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originales del Lejano Oriente, el Sudeste Asiático o el subcontinente indio, incluidos, por ejemplo, Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.

Negro o afroamericano: una persona que tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros en África.

Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico: una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico.

Blanco: una persona que tiene orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Europa, Medio Oriente o África del Norte.

Elegir uno o más:

- Raza(s)
  - Indio americano o nativo de Alaska
  - Asiático
  - Negro o afroamericano
  - Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico
  - Blanco
  - Prefiero no responder

## **Información Demográfica Cont.**

- ¿Calificas para el Programa Federal de Almuerzo Gratis o a Precio Reducido? (requerido)
  - Sí
  - No
  - No estoy seguro
  - Prefiero no responder
- ¿Es el inglés tu lengua materna? (requerido)
  - Sí
  - No
- ¿Hace cuántos años hablas inglés?:
- ¿Idiomas distintos al inglés que se hablan en casa?:

## Información de los padres/tutores

Cuestionario para padres

Díganos más sobre su estudiante. Debe tomar en cuenta la siguiente información:

- interés por las matemáticas, la ciencia y la tecnología,
- la preparación de su estudiante para vivir fuera de casa y adaptarse a un nuevo entorno (incluidos ejemplos en los que su hijo mostró independencia fuera de casa, p. ej., un campamento de una semana, etc.)
- cualquier información adicional que desee que el comité de selección considere al evaluar la solicitud de su estudiante para vivir y aprender en IMSA.

Escriba sus comentarios (requerido)

Caracteres restantes: 3000

### Padre/tutor 1

- Nombre (requerido)
- Segundo nombre
- Apellido (requerido)
- Sufijo
  - Sr.
  - Jr.
  - II
  - III
- Relación con el estudiante (requerido)
  - Tía
  - Hermano
  - Padre
  - Abuelo
  - Abuela
  - Madre
  - Otro
  - Hermana
  - Padrastro o madrastra
  - Tío
  - Especifique (requerido):

- Padre/tutor 1 Tiene custodia (requerido):
  - Sí
  - No
- Vive con el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Reside en (requerido)
  - Sí
  - No

**Padre/tutor 1 Dirección física/residencial**

- Recibe correo para el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Calle (requerido) -Dirección postal, p. ej. 1500 Sullivan Road
- Apto / Unidad / Suite:
- Ciudad (requerido):
- Estado (requerido):
- Código postal (requerido)

**Padre/tutor 1 Información de contacto**

- Número de teléfono de preferencia (requerido) *No ingrese números de teléfono duplicados para los contactos*
- Tipo de teléfono (requerido)
  - Hogar
  - Móvil
  - Trabajo
  - Diurno
- Dirección de correo electrónico (requerido):

**Padre/tutor 2**

- Nombre (requerido)
- Segundo nombre
- Apellido (requerido)
- Sufijo
  - Sr.
  - Jr.
  - II
  - III
- Relación con el estudiante (requerido)
  - Tía
  - Hermano
  - Padre
  - Abuelo
  - Abuela
  - Madre
  - Otro
  - Hermana
  - Padrastro o madrastra
  - Tío
  - Especifique (requerido):
- Padre/tutor 2 Tiene custodia (requerido):
  - Sí
  - No
- Vive con el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Reside en (requerido)
  - Sí
  - No

**Padre/tutor 2 Dirección física/residencial**

- Recibe correo para el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Calle (requerido) -Dirección postal, p. ej. 1500 Sullivan Road
- Apto / Unidad / Suite:
- Ciudad (requerido):
- Estado (requerido):
- Código postal (requerido)

**Padre/tutor 2 Información de contacto**

- Número de teléfono de preferencia (requerido) *No ingrese números de teléfono duplicados para los contactos*
- Tipo de teléfono (requerido)
  - Hogar
  - Móvil
  - Trabajo
  - Diurno
- Dirección de correo electrónico (requerido):

**Padre/tutor 3**

- Nombre (requerido)
- Segundo nombre
- Apellido (requerido)
- Sufijo
  - Sr.
  - Jr.
  - II
  - III
- Relación con el estudiante (requerido)
  - Tía
  - Hermano
  - Padre
  - Abuelo
  - Abuela
  - Madre
  - Otro
  - Hermana
  - Padrastro o madrastra
  - Tío
  - Especifique (requerido):
- Padre/tutor 3 Tiene custodia (requerido):
  - Sí
  - No
- Vive con el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No

- Reside en (requerido)
  - Sí
  - No

**Padre/tutor 3 Dirección física/residencial**

- Recibe correo para el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Calle (requerido) -Dirección postal, p. ej. 1500 Sullivan Road
- Apto / Unidad / Suite:
- Ciudad (requerido):
- Estado (requerido):
- Código postal (requerido)

**Padre/tutor 3 Información de contacto**

- Número de teléfono de preferencia (requerido) *No ingrese números de teléfono duplicados para los contactos*
- Tipo de teléfono (requerido)
  - Hogar
  - Móvil
  - Trabajo
  - Diurno
- Dirección de correo electrónico (requerido):

**Padre/tutor 4**

- Nombre (requerido)
- Segundo nombre
- Apellido (requerido)
- Sufijo
  - Sr.
  - Jr.
  - II
  - III
- Relación con el estudiante (requerido)
  - Tía
  - Hermano
  - Padre
  - Abuelo
  - Abuela

- Madre
- Otro
- Hermana
- Padrastro o madrastra
- Tío
- Especifique (requerido):
- Padre/tutor 4 Tiene custodia (requerido):
  - Sí
  - No
- Vive con el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Reside en (requerido)
  - Sí
  - No

**Padre/tutor 4 Dirección física/residencial**

- Recibe correo para el estudiante (requerido)
  - Sí
  - No
- Calle (requerido) -Dirección postal, p. ej. 1500 Sullivan Road
- Apto / Unidad / Suite:
- Ciudad (requerido):
- Estado (requerido):
- Código postal (requerido)

**Padre/tutor 4 Información de contacto**

- Número de teléfono de preferencia (requerido) *No ingrese números de teléfono duplicados para los contactos*
- Tipo de teléfono (requerido)
  - Hogar
  - Móvil
  - Trabajo
  - Diurno
- Dirección de correo electrónico (requerido):

**Información de la escuela** *Educación actual y previa*

- Tipo de escuela (requerido)
  - Escuela pública
  - Escuela privada
  - Escuela fuera del estado
  - Recibo mi educación en casa
- Nombre de la escuela (requerido) *Indica el nombre completo de tu escuela. Por ejemplo, escribe Oswego East High School en lugar de Oswego East o Oswego East H.S.*
  - Nombre
  - Distrito escolar (requerido)
  - Dirección de la escuela (requerido)
  - Ciudad de la escuela (requerido)
  - Estado de la escuela (requerido)
  - Código postal de la escuela (requerido)
  - Condado de la escuela (requerido)
- Nombre de tu escuela anterior (requerido) *Indica el nombre completo de tu escuela. Por ejemplo, escribe Oswego East High School en lugar de Oswego East o Oswego East H.S.*
  - Distrito escolar anterior (requerido)
  - Dirección de tu escuela anterior (requerido)
  - Ciudad de tu escuela anterior (requerido)
  - Estado de tu escuela anterior (requerido)
  - Código postal de tu escuela anterior (requerido)
  - Condado de tu escuela anterior (requerido)
- ¿Estás matriculado o has completado el equivalente de Álgebra 1? (requerido) *Se requiere Álgebra 1 para ser elegible y que todos los estudiantes estén inscritos al momento de solicitar.*
  - Sí
  - No
- ¿Estás actualmente inscrito en o has completado un curso de ciencias equivalente en la escuela secundaria? (requerido) *Se requiere un curso de ciencias equivalente de la escuela secundaria para ser elegible. Los solicitantes deben presentar, como mínimo, una calificación de mitad de ciclo a la Oficina de Admisiones antes del 8 de febrero.*
  - Sí
    - Ingresar el nombre de la institución a través de la cual estás completando el curso de ciencias y/o álgebra 1 de nivel secundario, junto con la fecha (prevista) de finalización. (requerido):
  - No

***SAT Exámenes***

*Al marcar la casilla, entiendo que los puntajes de la fecha del examen SAT de Marzo son los últimos puntajes que se pueden incluir con un archivo de solicitud. No se tomarán en cuenta los puntajes enviados después de esa fecha.*

- ¿Ya te registraste para el examen SAT?
  - Sí
  - No
- Ingresa la(s) fecha(s) para las cuales te registraste o tomaste el SAT. *(requerido) mm/dd/aaaa:*

*Para obtener más información y fechas de exámenes, visita [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).*

**Premios y actividades**

Para esta sección, enumera tus actividades y premios más significativos recibidos durante los últimos tres años, y cualquier posición de liderazgo que hayas ocupado.

Al enumerarlos, asegúrate de:

- Usar el nombre completo (sin siglas) de todos los premios y actividades.
- Agregar cada elemento en un formato de lista.

**Actividades**

Para las actividades, indica los años en los que participaste y el número de horas semanales: *(requerido)*

- Actividades relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (Caracteres restantes: 3000)
- Actividades no relacionadas con CTIM: *(Caracteres restantes: 3000)*

### Premios

Para premios, indica el año recibido y si el premio fue a nivel local, regional, estatal o nacional.  
(requerido) *Caracteres restantes: 3000*

- Premios relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas:
- Premios no relacionadas con CTIM:
  
- Selecciona todas las actividades o programas patrocinados por IMSA en los que has participado
  - Tour de 2 horas
  - Reunión de 8.º Grado
  - Visita familiar
  - FUNShop/Sábado CTIM
  - Fusion
  - Desayuno de reconocimiento IJAS
  - Liga CTIM de IMSA
  - Sesión informativa en persona
  - Concurso de matemáticas Mu Alpha Theta
  - Ceremonia de entrega de premios NUMATS
  - Día de previa
  - PROMISE: 7.º y 8.º Grado
  - PROMISE: 9.º Grado
  - PROMISE: Programa de verano
  - RISE
  - Visita escolar a IMSA
  - Día Shadow
  - Summer @ IMSA
  - TALENT
  - Serie VIP
  - Sesión informativa virtual
  - Otro programa virtual de IMSA
  - Tour de admisión
  - Ninguna de las anteriores

## Ensayos del Estudiante

Responde a cada pregunta de ensayo en un documento por separado, que subirás a continuación. Cada pregunta de ensayo debe tener entre 300 y 500 palabras. Además, el archivo que adjuntes debe estar en formato .pdf, .docx, o .doc.

1. Explica por qué te interesa inscribirte en IMSA, qué esperas obtener al asistir y qué crees que puedes contribuir a nuestra dinámica comunidad de vida y aprendizaje.
2. Las lecciones que aprendemos de los obstáculos a los que nos enfrentamos pueden ser fundamentales para el éxito posterior. Cuéntanos sobre una vez en que te enfrentaste a un desafío, contratiempo o fracaso. ¿Cómo te afectó y qué aprendiste de esa experiencia?
3. ¿Qué tema relacionado a CTIM te entusiasma más? ¿Por qué te interesa este tema y cómo has tomado la iniciativa de aprender más sobre este tema?

### Declaración opcional

En IMSA, intentamos identificar a aquellos solicitantes cuyas calificaciones o puntajes de exámenes pueden infravalorar el éxito académico. Si corresponde, describe cualquier factor que crees que el Comité de Inscripción debería considerar al revisar tu solicitud. Esta información se utiliza para ayudar a garantizar que, de ser necesario, tengamos el apoyo adecuado una vez que llegues al campus; no tiene como propósito descalificar tu admisión, sino garantizar que IMSA tenga los recursos adecuados para apoyarte.

Algunos de estos factores pueden incluir:

- Si el solicitante proviene de un entorno económicamente desfavorecido.
- Tuvo un problema de salud que afectó significativamente un expediente académico excepcional
- Tiene una discapacidad física permanente, dificultad de aprendizaje o de atención
- Ha completado un programa académico inusualmente riguroso
- No habla inglés en casa
- O presenta otras circunstancias excepcionales

Describe los factores a considerar:

Caracteres restantes: 2000

## **Firma Electrónica**

La Academia reconoce la subrepresentación histórica y la marginación de grupos cultural, lingüística y económicamente diversos, tanto universal como particularmente, en la educación y profesiones CTIM. A través de un modelo de equidad y excelencia, IMSA se compromete a crear una comunidad diversa e inclusiva de estudiantes que puedan alcanzar su máximo potencial y ejecutar nuestra misión de promover la condición humana. Trabajamos para asegurar que nuestras políticas, programas, servicios, e interacciones representen y se construyan a través de un lente de equidad para garantizar la enseñanza, el aprendizaje y las experiencias sociales equitativas que se basan en la excelencia para todos nuestros estudiantes. Para continuar impulsando la equidad y la excelencia, IMSA busca reclutar, apoyar y retener a estudiantes diversos y talentosos que acepten la diversidad de personas y perspectivas, estén abiertos a la inclusión, dispuestos a desarrollar su capacidad cultural, así como a aprender a través de un marco mental enfocado en la equidad. Nuestras firmas a continuación indican que hemos leído y entendido esta declaración, y estamos de acuerdo, en caso de que el solicitante sea admitido, a cumplir con las políticas y expectativas de IMSA con respecto a la diversidad, la equidad y la inclusión.

Entendemos que retener la información pertinente solicitada en esta solicitud o dar información falsa hará que el estudiante solicitante no sea elegible para ser admitido a la Illinois Mathematics and Science Academy (IMSA) o estará sujeto a la cancelación de la inscripción si se ha producido la admisión. La información proporcionada en este documento es verdadera y precisa. Además, entendemos que la información contenida en el archivo del solicitante se compartirá con los Comités de Selección y Revisión de Admisiones y al enviar una solicitud a IMSA, aceptamos divulgar esta información a dichos comités, renunciando a nuestros derechos de revisar notas, informes y recomendaciones de los Comités. Estamos de acuerdo en permitir que la información en esta solicitud y otros registros resultantes de la solicitud y la asistencia a la escuela estén disponibles de manera confidencial para la escuela de origen del solicitante, otras instituciones educativas y para fines de investigación aprobados por IMSA. Todos los documentos de solicitud son retenidos por la Academia.

Además, entendemos que las decisiones de admisión se basan en múltiples criterios, incluidos los juicios subjetivos sobre el potencial académico y de liderazgo, la representación demográfica, las calificaciones y los puntajes de pruebas. Los estudiantes identificados para el Programa Excel deben completar con éxito el programa de 3 semanas para calificar para la inscripción. Todos los solicitantes aceptados y los solicitantes colocados en el grupo de espera deben asistir a las pruebas de colocación obligatorias. Estos estudiantes también deben asistir a una orientación de un día junto con un padre/tutor. Consulte regularmente la Página web con Fechas y plazos para obtener información actualizada sobre las fechas requeridas.



## Academy Solicitud 2022-2023

### Firma Electrónica (Cont.)

La firma electrónica a continuación y sus campos relacionados son tratados por la organización como una firma manuscrita física en un formulario en papel.

Al firmar electrónicamente mi nombre, verifico que toda la información proporcionada es verdadera y correcta según mi leal saber y entender.

Firma electrónica (requerido)

escriba el nombre del padre/tutor:

escriba el nombre del estudiante:

Fecha (requerido) *mm/dd/aaaa*: